



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Utrecht, 1 juli 2024

Assalaamoe 'alaikoem warahmatoellaahi wabarakaatuhu,
Beste ouder(s)/verzorger(s),

Terugkijkend op het afgelopen schooljaar bij Al Amana Overvecht, kunnen we trots zeggen dat het een prachtig jaar is geweest alhamdulillah. We hebben samen veel bereikt en voor mooie herinneringen gezorgd.

Het was een jaar waarin we met z'n allen hard hebben gewerkt, zowel binnen als buiten het klaslokaal. Onze leerlingen hebben zich positief kunnen ontwikkelen.

We willen een speciaal woord van dank richten aan alle ouders en verzorgers voor jullie voortdurende steun en betrokkenheid. Jullie samenwerking en betrokkenheid zijn van onschatbare waarde en dragen enorm bij aan het succes en het welzijn van onze leerlingen en onze school. De Profeet salla Allaahu alayhi wassalam zei: "Wie de mensen niet dankbaar is, is Allah niet dankbaar." (at-Thirmidhie)

Laten we deze positiviteit meenemen naar het komende schooljaar. We kijken uit naar nog meer gezamenlijke successen, nieuwe leeravonturen en het verder versterken van onze hechte gemeenschap.

Geniet van een welverdiende zomervakantie, en we zien jullie graag allemaal weer terug in het nieuwe schooljaar!

In deze nieuwsbrief staan we stil bij:

- Terugblik per groep
- Welke juf/meester per groep?
- Toelichting wijziging groep 1/2 naar 1 en 2.
- Vakantiedagen en studiedagen schooljaar 2024-2025

Veel leesplezier gewenst!

Wassalaamoe 'Alaikoem warahmatoellaahi wabarakaatuhu,

Namens het team van Al Amana Overvecht,

Anass Chaoui
Schoolleider

Agenda

Doorschui fuur

Di. 9 juli 2024

08.45 uur tot 09.45 uur

Meesters en juffen dag

Di. 9 juli 2024

Zomervakantie

Ma. 15 juli 2024

t/m zo. 25

augustus 2024

Terugblik per groep

Groep ½ a

De afgelopen weken heeft onze klas in het teken gestaan van thema Verkeer. In de klas hadden we een autogarage en de monteurs werkten zó hard, dat ze in de huishoek een kopje thee kwamen drinken. Heerlijk om onze lieve kinderen zo in hun spel op te zien gaan! Ook hebben we geleerd over verkeersborden en veilig oversteken. Blijft u met ze oefenen?

Maandag 24 juni zijn we gestart met ons laatste thema van dit schooljaar: Zomer. En het weer paste daar helemaal bij! De kinderen hebben heerlijk genoten van het spelen met zand en water. En tijdens het spelen wordt er van alles ontdekt en geleerd: we zoeken schatten in de zandbak (fijne motoriek), betalen ijsjes in de ijssalon, kijken welke flessen water voller of leger zijn (rekenen) en leren er een heleboel nieuwe woorden bij (taal).

We merken dat veel kinderen toe zijn aan vakantie en soms wat sneller van slag zijn. Daarom leggen we de komende weken de focus op respectvol gedrag. Dat betekent dat we lief zijn voor elkaar, elkaar helpen en samen naar een oplossing zoeken als het even niet lukt. Sommige kinderen kunnen dit zelf al heel goed uitleggen. Allahuma barik! We benadrukken hierbij dat Allah er van houdt als we respect voor elkaar tonen.



Groep ½ b

Wat hebben wij wederom een leerzame en gezellige periode achter de rug, Allahoema Bareek! Wij blikken graag met u terug op deze periode;

Thema: 'Lente'

Wij hebben het thema afgetrapt middels een uitnodigende projecthoek: 'De bloemenkraam.' Hierin hebben we echte bloemisten en klanten gezien. Wat hebben de kinderen hier leuk gespeeld. We hebben ook bezoek gehad van kikkerdril. We hebben met elkaar gekeken naar de kikkercyclus. Hoe ontwikkelt kikkerdril zich tot een echte kikker. Uw kind kan u hier alles over vertellen.

Thema 'Verkeer'

Aansluitend aan het thema 'Lente' hebben we kennisgemaakt met het verkeer. Tijdens dit thema hebben we geleerd dat er verschillende verkeersborden zijn, voertuigen en verkeerssituaties. Of de kinderen nu lopend, met de fiets, auto en/of bus komen, verkeer ervaren we overal in onze directe omgeving. Hoe leuk is het dan om een stadswandeling te maken om de verkeerssituaties in het echt uit te spelen? De kinderen waren onder de indruk van al het verkeer in Overvecht. Zie foto's voor een impressie.

Thema: 'Zomer'

Dit thema hebben we gezamenlijk met elkaar op het schoolplein geopend. Alle kinderen kregen een ijsje. Samen met alle onderbouwgroepen hebben wij van dit ijsje heerlijk genoten. In de klas is het thema ook zichtbaar. De kinderen kunnen een ijsje kopen bij de ijskraam en kunnen mooie zandkastelen bouwen op het 'strand.'

Eid-feest

Wij zijn de dag begonnen met het verhaal van Ibrahim alaihie salaam over het offeren van Ismael. Alhamdulillah stuurde Allah swt een schaap om te offeren i.p.v Ismael. Naar aanleiding daarvan hebben de kinderen een schaap gemaakt van een cupcake. Wat een pret was dit! Daarna volgden er activiteiten buiten op het prachtig versierde schoolplein. De kinderen hebben gesprongen op het springkussen. Ze hebben waterflesvoetbal gespeeld en ook was er een waterstormbaan aanwezig. We hebben deze geweldige dag afgesloten met een heerlijke lunch. Met grote dank aan alle hulpouders en collega's. Allahouma Bareek. Moge Allah hen rijkelijk belonen!



Groep 3

Een leerzaam jaar? Jazeker. Een bewogen jaar? Ook dat. Alhamdoulillah, we kijken terug op een schooljaar met veel mooie, memorabele momenten in groep 3. Hieronder treft u een overzicht aan van een aantal mooie ervaringen van onze lieve kinderen gegoten in elfjes dichtvorm:

| | |
|---|--|
| Kind Alles nieuw Onderzoekend en nieuwsgierig Tevens intelligente vragen stellend Leergierig | Mijlpaal Alle letters Dit jaar geleerd Daarmee nieuwe woorden vormend Zinvol |
| Wijkagent Blauw uniform Veiligheid en maatschappij Nadenkend over toekomstig beroep Burgerschap | Trots Groep drie Een leerzaam jaar Alles vanaf nul leren Strijders |
| Vogeltjes Allerlei soorten Op het hoofd Muisstil en zeer aandachtig Concentratie | Humor Grapjes makend Met enige regelmaat Iedereen doet gezellig mee Lachen |
| Samen Niet alleen Is voor iedereen Oemmah in het klein Gunst | Afsluiting Schooljaar voorbij In een vogelvlucht Nu lekker op vakantie Zomer |

Groep 3



Groep 4

Lieve groep 4,

Wat een geweldig jaar hebben we samen gehad! We hebben gelachen, geleerd en heel veel beleefd. Jullie zijn allemaal zo hard gegroeid, niet alleen in lengte, maar ook in kennis en vriendschap Allahouma Baarek.

Herinner je nog die spannende lessen met de politieagente in de klas, de gymlessen waar we samen zoveel plezier hadden en ons geweldige schoolreisje naar de Julianatoren? Elk moment was speciaal omdat ik het met jullie mocht delen.

Jullie hebben allemaal laten zien hoe slim, creatief en lief jullie zijn Maa chaa Allah. Jullie hebben elkaar geholpen, gestimuleerd en aangemoedigd, en daar ben ik heel trots op. Ik ben dankbaar voor alle mooie momenten die we samen hebben gehad en ik zal jullie nooit vergeten.

Nu is het tijd om verder te gaan naar groep 5, waar nieuwe avonturen en uitdagingen op jullie wachten. Ik weet zeker dat jullie het fantastisch gaan doen! Blijf nieuwsgierig, blijf vragen stellen en blijf elkaar steunen. Jullie zijn een geweldige groep en ik zal jullie missen. Ik vraag Allah om jullie te beschermen en het goede te schenken, in dit wereldse leven en het hiernamaals.

Bedankt voor een fantastisch jaar. Veel succes in groep 5, en vergeet niet om af en toe nog eens langs te komen om hallo te zeggen!

Heel veel liefs,

Meester Mustapha en meester Brahim



Welke juf/meester per groep?

Met veel plezier presenteren wij de indeling van de leerkrachten voor het komende schooljaar. Ons team staat klaar om met volle inzet en enthousiasme jullie kinderen te begeleiden en te ondersteunen. We zijn trots op onze toegewijde leerkrachten en we kijken uit naar een jaar vol groei en leren. Hieronder vinden jullie de namen van de juffen en meesters die voor elke groep zullen staan. Zoals u zult opmerken zijn er een aantal leerkrachten niet mee genomen in deze indeling. We zullen op 9 juli op gepaste wijze afscheid nemen van onze lieve juffen of meesters. Dit is ook de dag dat de kinderen afscheid kunnen nemen van hun meester/juf en het jaar gezamenlijk kunnen afsluiten.

| | maandag | Dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| Schoolleider | Anass Chaoui | Anass Chaoui | Anass Chaoui | Anass Chaoui | Anass Chaoui |
| Administratie | Zaïneb | Zaïneb | | Zaïneb | |
| Intern Begeleider (IB) | | Naoual | Naoual | Naoual | |
| Groep 1a | Karima | Karima | Sumeyye | Karima Sumeyye | Sumeyye |
| Groep 1b | Halima | Halima | Halima Laila | Laila | Laila |
| Groep 2 | Ingrid | Ingrid | Fatiha | Fatiha | Fatiha |
| Groep 3 | Safia | Safia | Safia | Safia | Yasmine |
| Groep 4 | Mustapha | Mustapha | Yasmine | Mustapha | Mustapha |
| Groep 5 | Yasmine | Anas | Anas | Anas | Anas |
| Godsdienst vacature 2 dagen | vacature | | | vacature | |
| Gymleraar | | Senadine | | Senadine | |



Toelichting wijziging groep ½ naar 1 en 2.

We willen u graag informeren over een belangrijke verandering die we volgend schooljaar doorvoeren: we stappen over van heterogene groepen 1 en 2 naar homogene groepen (dus groep 1 en groep 2 apart). Deze beslissing is zorgvuldig overwogen en gebaseerd op de volgende redenen:

- 1. Gerichtere instructie:** Homogene groepen stellen ons in staat om onderwijs op maat te bieden dat beter aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Dit betekent dat leerkrachten gerichtere instructie kunnen geven en beter kunnen inspelen op het specifieke niveau van de leerlingen.
- 2. Beter richten op ontwikkelingsfasen:** Door leerlingen in groepen te plaatsen die meer homogeen zijn in leeftijd en ontwikkeling, kunnen we onze aandacht beter richten op de ontwikkelingsfasen die typisch zijn voor die leeftijdsgroep. Dit maakt het mogelijk om activiteiten en leermiddelen te kiezen die beter aansluiten bij de behoeften van de kinderen en hierin te differentiëren.
- 3. Sociale interactie:** Homogene groepen kunnen helpen bij het versterken van sociale interacties en relaties tussen kinderen die zich in dezelfde ontwikkelingsfase bevinden. Dit kan bijdragen aan een positieve groepsdynamiek en een veiligere leeromgeving.

We geloven dat deze verandering zal bijdragen aan een nog effectievere en plezierigere leerervaring voor alle kinderen. Mocht je vragen hebben over deze wijziging, neem dan gerust contact met ons op.

Vakantiedagen en studiedagen schooljaar 2024-2025

| Vakantie | Van | Tot |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Herfstvakantie Midden | Ma 28 oktober 2024 | Vr 1 november 2024 |
| Wintervakantie | Ma 23 december 2024 | Vr 3 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | Ma 24 februari 2025 | Vr 28 februari 2025 |
| Eid-ul-Fitr | Ma 31 maart 2025 | Di 1 april 2025 |
| Tweede paasdag | Ma 21 april 2025 | Di 22 april 2025 |
| Meivakantie | Ma 22 april 2025 | Vr 2 mei 2025 |
| Bevrijdingsdag | Ma 5 mei 2025 | Di 6 mei 2025 |
| Hemelvaartsdag | Do 29 mei 2025 | Vr 30 mei 2025 |
| Eid-ul-Adha | Do 5 juni 2025 | Vr 6 juni 2025 |
| Tweede pinksterdag | Ma 9 juni 2025 | Di 10 juni 2025 |
| Zomervakantie Midden | Ma 15 juli 2025 | Vr 23 augustus 2025 |

| Studiedag |
|--|
| Ma 10 & Di 11 februari 2025 |
| Vr 14 april 2025 (goede vrijdag) |
| Vr 30 mei 2025 (dag na hemelvaartsdag) |
| Di 10 & Woe 11 juni 2025 |